

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

24 October 2023 / 24 octobre 2023 / 24 de octubre de 2023

Zone A morning	Zone B morning	Zone C morning
Zone A matin	Zone B matin	Zone C matin
Zona A mañana	Zona B mañana	Zona C mañana

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Le « gongbubangsong » : une nouvelle façon d'étudier pour les étudiants

Choisissez la bonne réponse.

1. Le but du « gongbubangsong » est de ...

☐

- A. donner des cours en ligne.
- B. traduire des vidéos.
- C. soutenir les étudiants.
- D. consulter les réseaux sociaux.

2. Gregoire Dossier a créé ...

☐

- A. une bibliothèque virtuelle.
- B. des séances d'examens.
- C. des vidéos en ligne.
- D. un programme d'études.

3. Les fonds sonores des émissions d'études proviennent de bruits de ...

☐

- A. papier qu'on froisse.
- B. pages de livres qu'on déchire.
- C. cahiers qu'on ouvre.
- D. stylos qu'on utilise pour écrire.

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

4. visiblement (ligne 19)

☐

5. régulièrement (ligne 24)

☐

6. partiellement (ligne 25)

☐

- A. apparemment
- B. entièrement
- C. fréquemment
- D. incomplètement
- E. exceptionnellement
- F. éventuellement



Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les **lignes 26 – 31**.

7. Focaliser son attention ne nécessite pas ...

.....

8. Il est prouvé qu'entendre des bruits de fond est ...

.....

9. Bien apprendre est plus difficile si les sons proviennent de voix ...

.....

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant.

En Corée, on assiste à une nouvelle [– 10 –] destinée aux étudiants. Il s'agit, en fait, de retrouver la même [– 11 –] que dans les salles de classe mais en regardant les autres apprendre. Il est prouvé que, pour fixer son [– 12 –] sur un sujet, notre cerveau classe les nombreuses informations qu'il reçoit tout le temps. De plus, les bruits de fond sont nécessaires pour une [– 13 –] efficace des connaissances.

10. [– 10 –] ☐

11. [– 11 –] ☐

12. [– 12 –] ☐

13. [– 13 –] ☐

- A. mode
- B. pression
- C. imagination
- D. évaluation
- E. acquisition
- F. atmosphère
- G. réglementation
- H. attention



Texte B — Chez les jeunes Canadiens, l'engagement politique est plus fort que le vote

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

14. Le centre Samara est un organisme qui recherche les gains financiers.

☐ Vrai	Justification:
☐ Faux	

15. Au Canada, moins de 50 % des jeunes de moins de 24 ans ont voté à l'élection fédérale de 2015.

☐ Vrai	Justification:
☐ Faux	

16. Les recherches montrent pourquoi les jeunes ne votent pas.

☐ Vrai	Justification:
☐ Faux	

17. Selon A. Petit-Vouriot, les jeunes considèrent le vote comme la seule manière de faire des transformations.

☐ Vrai	Justification:
☐ Faux	

En vous basant sur les **lignes 18 – 22**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

18. organiser

.....

19. volontariat

.....



20. action de protester

.....

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase.

21. Selon Adelina Petit-Vouriot ...

☐

22. Selon le rapport Samara ...

☐

23. Selon Christophe Traisnel ...

☐

A. c'est avantageux pour les politiciens d'attirer l'attention de la jeunesse.

B. les jeunes exercent leur droit de vote dès son obtention.

C. les jeunes considèrent le vote comme un devoir civique.

D. la période entre l'obtention du droit de vote et sa mise en pratique s'est écourtée.

E. les jeunes s'engagent plus que les autres générations dans les affaires politiques.

F. les gens ont moins voté lors des plus récentes élections.

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

24. ...plus qu'eux... (lignes 2 – 3)

.....

25. ...encore celui qui... (ligne 8)

.....

26. ...ce qu'ils négligent... (lignes 24 – 25)

.....

27. ...l'impression qu'ils ont... (ligne 38)

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texte C — Deep Time, 40 jours sous terre

28. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (paragraphe **1** – **3**).

[4]

☐

A. Les participants logeront dans une hutte.

☐

B. Les participants utilisent un luminaire sphérique pour s'éclairer.

☐

C. C'est un groupe de gens tous différents qui est réuni pour l'expérience.

☐

D. La nourriture est mise dans de nombreux récipients.

E. Les contenants de nourriture permettent à l'humidité de s'introduire.

F. Mélusine fait partie de l'équipe des quinze participants à l'expérience.

G. Le narrateur est préoccupé par les journalistes et photographes.

H. Le narrateur va créer des liens proches avec les participants.

Choisissez la bonne réponse (paragraphe **2**).

29. L'habitation provisoire des quinze personnes se situe près d' ...

☐

A. une statue d'animal.

B. une source d'eau salée.

C. un terminal pour le bois.

D. une formation solide blanche.

30. La structure en bois construite dans le lieu d'habitation a pour but de ...

☐

A. fournir de la lumière.

B. conserver la nourriture.

C. sécuriser le lieu d'habitation.

D. surveiller les bénévoles.

31. Lors de cette première journée, les participants préparent ...

☐

A. le prochain cycle.

B. la période de sommeil.

C. la première prise de nourriture.

D. l'espace de travail.



32. Pour évaluer le temps qui passe, les deeptimers prennent en compte les ...

☐

- A. moments des repas.
- B. aiguilles d'une montre.
- C. périodes de sommeil et d'éveil.
- D. cycles de vingt-quatre heures.

Répondez aux questions suivantes.

33. Citez **deux** réactions physiques des deeptimers sur le point de commencer l'expérience. [2]

- (a)
- (b)

34. Quelle expression montre que les deeptimers sont à la fois remplis d'enthousiasme et d'incertitudes ?

.....

35. Quelle expression montre que le narrateur et le groupe se sentent rassurés ?

.....

36. Comment se sent l'auteur quand il observe tous les participants ?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

